



RĪGAS 33.VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. LV90002201552, Stūrmaņu iela 23, Rīga, LV – 1016
tālrunis/ fakss 67433415, e-pasts r33vs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam

Rīga, 2018

1. Vispārējs skolas raksturojums

Rīgas 33. vidusskola ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Skolas reģistrācijas Nr. 3513900836.

Rīgas 33. vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, Rīgas 33. vidusskolas nolikums un skolas Iekšējās kārtības noteikumi.

2018./2019.mācību gadā skolā mācās 761 skolēns (uz 01.09.2018.). Pēdējos trīs mācību gados skolēnu skaits būtiski nemainās.

Rīgas 33. vidusskola šobrīd īsteno trīs licencētas izglītības programmas:

<i>Nr.p.k.</i>	<i>IP kods</i>	<i>IP nosaukums</i>	<i>Skolēnu skaits</i>
1.	21011121	Pamatizglītības mazākumtautību programma	261
2.	21012121	Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	411
3.	31011021	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma	89

Skolu vada skolas direktore Ināra Kostina.

Skolā strādā 68 kvalificēti un zinoši pedagoģiskie darbinieki. 33 pedagogiem ir maģistra grāds un 1 ir doktora grāds. Pedagogu izglītības līmenis pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Skolā ir 18 interešu izglītības pulciņi, kuros skolēni var darboties atbilstoši interesēm un izkopt savus talantus.

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To apriti un uzskaiti veic centralizēti Rīgas domes Finanšu departaments un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments.

Skolas vīzija

Mūsdienīga un konkurētspējīga skola, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību. Skolas absolventi ir patstāvīgi un atbildīgi, gatavi iesaistīties Latvijas nākotnes veidošanā.

Skolas pamatmērķi

Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu un atbalsta skolēnu iespēju apgūt zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams izglītības turpināšanai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālai integrācijai un personiskai attīstībai.

Skolas galvenie uzdevumi

1. Īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus.
2. Veicināt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei.
3. Radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo pilnveidošanai par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus.
4. Veidot izglītojamo kultūras un labas uzvedības iemaņas aktīvai līdzdalībai procesos demokrātiskas sabiedrības apstākļos un spēju uzņemties atbildību, risinot kopīgas problēmas.
5. Novērtēt izglītības kvalitāti un plānot tālāko darbību.
6. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē aizgādību; turpmāk – vecāki), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā.
7. Racionāli izmantot Skolai piešķirtos resursus, veicināt kvalitatīvas mācību un materiālās bāzes veidošanu.

Attīstības plānošanas procesa norise Rīgas 33. vidusskolā

Pašvērtējuma rezultāti veido pamatu tālākās darbības plānošanai. Tāpēc vispusīgi tika analizēta skolas attīstības plāna (2015./2016. – 2017./2018.) prioritāšu izpilde, statistikas dati, skolas darba plānu izpilde, rūpīgi tika izvērtēti ārējie un iekšējie normatīvie dokumenti, metodiskās padomes, vadības sanāksmju lēmumu izpilde, skolotāju un metodisko komisiju pašvērtējuma materiāli, veikta pedagoģu, skolēnu un vecāku anketēšana.

Rīgas 33. vidusskolas attīstības plāna izstrādē piedalījās pedagoģiskais kolektīvs un Skolas padome. Skolotāju iesniegtie priekšlikumi tika analizēti metodiskajās komisijās un Metodiskajā padomē. Skolas darba pašvērtējums un ieteikumi turpmākai darbībai apspriesti administrācijas sanāksmēs, Metodiskajā padomē, skolotāju sanāksmēs. Apkopojot rezultātus, tika iegūtas svarīgas atziņas, kuras norāda uz skolas stiprajām un vājajām pusēm, kā arī faktoriem, kas veicina skolas attīstību.

2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanas novērtējums

Darbības prioritātes pa pamatjomām	Sasniegtais rezultāts
<p><u>Mācību saturs</u></p> <p><i>Mērķtiecīga daudzveidīgo interneta resursu un digitālo mācību līdzekļu izmantošana, lai paaugstinātu izglītojamo digitālās kompetences un sekmētu patstāvīgās mācīšanās prasmju apguvi.</i></p> <p><i>Izglītojamo praktisko darbību iespēju pilnveidošana mācību procesā atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir paaugstinātas pedagogu profesionālās kompetences mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai, akcentējot daudzveidīgo interneta resursu un digitālo mācību līdzekļu izmantošanas iespējas mācību procesā un uzlabojot pedagogu mūžizglītības kompetences (svešvalodu, IKT prasmes). 2. Ir izstrādāti mūsdienīgi metodiskie un mācību līdzekļi gan praktisko darbību, gan pētniecisko prasmju, gan digitālo prasmju pilnveidošanai. Ir papildināta skolas e-lāde. 3. Izglītojamie ir apmācīti un mērķtiecīgi izmanto daudzveidīgus interneta resursus un digitālos mācību līdzekļus mācīšanās procesā, efektīvi izmantojot mūsdienīgas pedagoģiskās un informācijas tehnoloģijas. 4. Lai sekmētu pedagogu kompetences paaugstināšanu par elektroniskos mācību materiālu veidošanu un mērķtiecīgu izmantošanu, 27.04.2016. tika novadīta un izanalizēta metodisko ideju diena “Elektronisko mācību materiālu pielietošana mācību stundā, lai radītu mūsdienīgu mācību procesu”. Atklātās stundas tika izvērtētas un analizētas. Izglītojamajiem bija iespēja demonstrēt viņu rīcībā esošo resursu izvēles un izmantošanas prasmes. Pedagogu prasme elektronisko mācību materiālu izmantošanā tika analizēta, vērojot mācību stundas. 5. Lai sekmētu izglītojamo digitālo kompetenču pilnveidošanu un patstāvīgās mācīšanās prasmju apguvi, 2017. gada 4. aprīlī tika novadīta un izanalizēta metodisko ideju diena “Mūsdienu tehnoloģiju izmantošana mācību procesā, lai paaugstinātu izglītojamo digitālās kompetences un sekmētu patstāvīgās mācīšanās prasmju apguvi”. 6. 2016. gada 28. novembrī tika novadīta tematiska Pedagoģiskās padomes sēde “Izglītojamo digitālo kompetenču paaugstināšana, lai sekmētu patstāvīgās mācīšanās prasmju apguvi”. 7. Ir apzināts un izanalizēts izglītojamo viedoklis par digitālām kompetencēm mācīšanās procesā. 8. Ir paaugstinātas pedagogu kompetences par praktisko darbību iespēju izmantošanu mācību procesā. 9. Mācību priekšmetu programmu kvalitatīvai apguvei pedagogi plāno izglītojamo praktisko darbību attīstības veicinošas metodes un darba formas. 10. Pedagogi kopā ar izglītojamajiem aktīvi iesaistījās dažādos konkursos un sacensībās, kas attīsta izglītojamo praktiskās iemaņas un spējas. 11. 8.-11. klašu izglītojamie piedalījās projektā “Skolas estētiskas vides pilnveidošana”. 12. Klases aktīvi dodas ekskursijās, kurās tiek sekmēta praktisko spēju attīstība. 13. Lai realizētu plānoto un izglītojamajos sagatavotu sekmīgai nākotnei mainīgajā pasaulē, skolas iesaistījās Eiropas Savienības fonda projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

<p><u>Mācīšana un mācīšanās</u></p> <p><i>Pedagogu zināšanu un prasmju pilnveidošana elektronisko mācību materiālu izstrādāšanā.</i></p> <p><i>Izglītojamo patriotiskās, pilsoniskās un valstiskās apziņas sekmēšana, gatavojoties Latvijas valsts simtgades jubilejai, veicinot skolēnu iniciatīvu, līdzdalību lēmumu pieņemšanā, akcentējot svētku svarīgo lomu sabiedrības izaugsmē un vērtību attīstībā.</i></p> <p><i>Izglītojamo pētnieciskās darbības prasmes pilnveidošana, tuvinot mācīšanas un mācīšanās procesu reālajai dzīvei.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir paaugstināta pedagogu kompetence par elektronisko mācību materiālu veidošanu un izmantošanu. 2. Ir izveidoti mūsdienīgi elektroniskie metodiskie materiāli un papildināta skolas e-lāde. 3. Ir veikta izglītojamo viedokļa izpēte par to, kā elektronisko mācību materiālu izmantošana ietekmē mācību motivācijas paaugstināšanu. 4. Ir izstrādāta programma Latvijas valsts simtgades jubilejai. 5. Ir izvērtēti sagatavošanās darbi Latvijas simtgadei, kā arī novadīti dažādi pasākumi. 6. Ar radošām metodēm tiek aktualizēta Latvijas vēsture mācību priekšmetos un ārpusklases pasākumos. 7. Lai sekmētu izglītojamo patriotiskās, pilsoniskās un valstiskās apziņas sekmēšanu, 2016. gada 23. novembrī tika novadīta un izvērtēta metodisko ideju diena "Mana stunda Latvijai". 8. Ir izveidota izstāde skolas Novadpētniecības muzejā „Dāvana Latvijai”. 9. Ir paaugstināta pedagogu kompetence par pētnieciskās darbības prasmes būtību un tās attīstību. 10. Ir iegūtas godalgotas vietas izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferencē pilsētas un valsts līmenī. 11. Ir organizēta pedagogu labās prakses popularizēšana un pieredzes apmaiņa par izglītojamo pētnieciskās darbības prasmes pilnveidošanu un attīstību, tuvinot mācīšanas un mācīšanās procesu reālajai dzīvei. 12. Skolēnu pašpārvalde 2017. gada 22. novembrī novadīja Pārdaugavas konferenci "Daugavgrīva un Bolderāja - vieta, kur savijas Latvijas pagātne un tagadne". Pirms konferences izglītojamie veica pētījumu "Rīgas 33. vidusskolas izglītojamo un Bolderājas/Daugavgrīvas iedzīvotāju informētība par sava mikrorajona vēsturi un nozīmi Latvijā mūsdienās" un sagatavoja prezentācijas "Bolderāja un Daugavgrīva mūsdienās, "Bermontiāde Bolderājā un Daugavgrīvā". 13. 29.11.2017. tika novadīta Metodisko ideju diena – "Izglītojamo pētnieciskās darbības prasmju pilnveidošana, tuvinot mācīšanas un mācīšanās procesu reālajai dzīvei". 14. 11.12.2017. notika Pedagoģiskās padomes sēde "Izglītojamo pētnieciskās darbības prasmju pilnveidošana, tuvinot mācīšanas un mācīšanās procesu reālajai dzīvei"
<p><u>Skolēnu sasniegumi</u></p> <p><i>Mērķtiecīga izglītojamo skaitļošanas prasmju uzlabošana, lai veicinātu mācību sasniegumu paaugstināšanu.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolotāji motivējuši izglītojamos paaugstināt skaitļošanas prasmes. 2. Izglītojamajiem ir sniegts atbalsts skaitļošanas prasmju uzlabošanai. 3. Ir izstrādāti ieteikumi skolotājiem un vecākiem izglītojamo skaitļošanas prasmju uzlabošanai. 4. Ir organizēti pasākumi izglītojamo skaitļošanas prasmju uzlabošanai. 5. Ir izanalizēts, kā izglītojamie tiek motivēti skaitļošanas prasmju uzlabošanā. 6. Lai sekmētu izglītojamo skaitļošanas prasmju pilnveidi, ievērojot starppriekšmetu saikni, 25.11.2015. tika novadīta un izanalizēta metodisko ideju diena "Mācību metodes un darba organizācijas formas izglītojamo skaitļošanas prasmju pilnveidošanā, ievērojot starppriekšmetu saikni". Skolotāji demonstrēja savu prasmi izmantot metodes un darba organizācijas formas, kas sekmē izglītojamo skaitļošanas prasmju pilnveidošanu dažādos mācību priekšmetos. 7. Skolas psihologs ir izstrādājis prezentāciju par diskalkuliju un uzmanības deficīta un impulsivitātes sindromu

	<p>UDHS un iepazīstināja ar to skolotājus. Šī prezentācija ar ieteikumiem ir pieejama e-klasē.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Realizējot skolas Attīstības plāna prioritātes, izglītojamajiem tika noorganizēts “Skaitļošanas prasmju maratons”, izmantojot tiešsaisti http://miksike.lv. 9. Ir paaugstināta skolotāju kompetence izglītojamo skaitļošanas prasmju uzlabošanai. 10. Metodisko komisiju sanāsmēs ir izanalizēts, kā izglītojamie tiek motivēti skaitļošanas prasmju uzlabošanā, kāpēc skaitļošanas prasmju pilnveide ir aktuāla, kā arī par to, kā risināt zemo mācību sasniegumu problēmu un veicināt izglītojamo motivāciju mācīties matemātiku.
<p><u>Atbalsts skolēniem</u></p> <p><i>Individuālo izglītības plānu izstrādāšana un ieviešana atbalsta pasākumiem izglītojamiem.</i></p> <p><i>Veselīga dzīvesveida popularizēšana un aktualizēšana, izstrādājot un īstenojot programmu „Esmu vesels un dzīvespriecīgs”.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri tiek apzināti izglītojamie, kuriem būtu nepieciešams izstrādāt un realizēt individuālo izglītības plānu. 2. Ir paaugstināta pedagogu kompetence par izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām. 3. Skolas Atbalsta personāls ir iepazīstinājis pedagogus ar dažādām izglītojamo uztveres īpatnībām, mācīšanās un attīstības traucējumiem un to izmantošanas iespējām diferencēta mācību procesa organizēšanai un vadīšanai. 4. Sadarbībā ar pedagoģiski medicīnisko komisiju, tiek īstenoti atbalsta pasākumi izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās. 5. Ir novērtēta izstrādāto individuālo izglītības atbalsta pasākumu ietekme uz izglītojamā izaugsmes dinamiku. 6. Lai izanalizētu atbalsta pasākumu izglītojamajiem efektivitāti un paaugstinātu pedagogu kompetenci par izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem, 30.11.2016. tika novadīta Pedagoģiskās padomes sēde “Atbalsta pasākumu izglītojamiem efektivitāte”. 7. Skola ir iesaistījusi projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. 8. Ir paaugstināta pedagogu kompetence par veselīgu dzīvesveidu un tā popularizēšanu. 9. Skolas Atbalsta personāla komisijas speciālistiem konsultē pedagogus par labvēlīgas, emocionālas, pozitīvas sadarbības vides ietekmi uz cilvēka veselību. 10. Programma „Esmu vesels un dzīvespriecīgs” ietvaros skolas kolektīvs organizē un piedalās veselīga dzīvesveida veicinošos pasākumos, projektos. 11. Skolas kolektīvs aktīvi piedalās sporta un aktīva dzīvesveida pasākumos. 12. Ir vēroti un analizēti pasākumi, projekti, mācību stundas par veselīga dzīvesveida popularizēšanu. 13. Lai skolēnu vidū veicinātu veselīgas ēšanas paradumus un piena patēriņu, skola piedalās Eiropas Komisijas finansētajā programmā “Atbalsts piena produktu piegādei izglītojamajiem” jeb “Skolas piena” programmā un Eiropas Komisijas programmā „Augļi skolai”. 14. No 2018. gada 24.04. līdz 25.04. notika Metodisko ideju dienas-meistarklases “Esi vesels un dzīvespriecīgs”.

<p><u>Skolas vide</u></p> <p><i>Skolas labāko absolventu fotogalerijas izveidošana.</i></p> <p><i>„Zaļās klases” izveidošana, skolas tēla veidošanai, sadarbojoties pedagogiem un izglītojamiem.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir veikta aptauja par skolas absolventu tālākajām gaitām. 2. Skolas muzejā ir apkopota informācija par skolas absolventu tālākajām gaitām. 3. Ir apzināts izglītojamo viedoklis par „Zaļās klases” izveidošanu. 4. Tika izstrādātas „Zaļās klases” skices. 5. Lai veidotu skolas tēlu, sadarbojoties izglītojamajiem un pedagogiem, ir izveidota „Zaļā klase”. 6. Skola piedalījās jauniešu iniciatīvas projektu konkursā “Izglītības iestāžu teritoriju apzaļumošana” un veica teritorijas apzaļumošanu.
<p><u>Resursi</u></p> <p><i>Pedagogu pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšana, organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus skolā un ārpus skolas.</i></p> <p><i>Dabaszinību kabineta iekārtošana sākumskolas klasēm.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri tiek paplašināts pedagogu redzesloks par daudzveidīgām profesionālajām pašizteikšanās formām, metodēm un iespējām izglītības jomā. 2. Tiek apzināti radošās darbības piemēri un stiprināta saikne starp radošumu izglītībā un ilgtspējīgu attīstību. 3. Pedagogi piedalās dažādos pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanas pasākumos skolā un ārpus skolas. 4. Ir papildināta skolas e-lāde ar interesantiem un mūsdienīgiem mācību materiāliem. 5. Lai stiprinātu saikni starp radošumu izglītībā un ilgtspējīgu attīstību, skolotāji ir iesaistījušies dažādos projektos un tālākizglītības programmās. 6. Ir apzināti nepieciešamie resursi dabaszinību kabineta iekārtošanai. 7. Ir saplānots dabaszinību kabineta noslogojums 8. Pedagogi ir apguvuši kabineta piedāvātās iespējas, apgūstot, veidojot un lietojot mūsdienīgus mācību materiālus un ierīces. 9. Skolas finanšu iespēju robežās ir iekārtots mūsdienīgs dabaszinību kabinets 1.- 4. klašu izglītojamajiem. 10. Dabaszinību mācību satura apguvei tiek izmantots mūsdienīgs dabaszinību kabinets.
<p><u>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</u></p> <p><i>Skolas attīstības plāna 2015./2016. – 2017./2018. mācību gadam ieviešana, īstenošanas izvērtēšana un pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana skolas un izglītības</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst Ministru kabineta noteikumiem. 2. Ir uzlabota skolas darba organizācija un iekšējās kontroles struktūrvienību pienākumu optimizācija. 3. Skolā mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un izvērtēšanu dažādos skolas darbības aspektos 4. Ir izstrādāts un tika realizēts skolas Attīstības plāns 2015./2016. – 2017./2018.m.g., un tas publicēts skolas mājas lapā. 5. Rīgas 33. vidusskolas darbības pašnovērtēšanas process ir plānots un strukturēts. Pašnovērtēšana notiek regulāri, un to pārrauga skolas administrācija. Darba kontrole un izvērtēšana, informācijas faktu uzkrāšana notika visa mācību gada laikā atbilstoši skolas prioritātēm, uzdevumiem, darba plānam un izstrādātiem skolas iekšējās kontroles noteikumiem.

<p><i>programmu akreditācijai.</i></p> <p><i>Skolas attīstības plāna 2015./2016. – 2017./2018. mācību gadam izvērtēšana, un jauna skolas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam izstrāde.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Veicot skolas darbības pašnovērtējumu, tiek ņemts vērā metodisko komisiju pašvērtējums, katra pedagoga un katra speciālista pašvērtējums. Pašnovērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un prasmīgi izmanto, plānojot turpmāko darbu. Vadība rosina arī Skolas padomi, izglītojamo vecākus un izglītojamos vērtēt skolas darbību. 7. Ir izvērtēta skolas Attīstības plānā izvirzīto mērķu sasniegšana un, balstoties uz iegūtajiem rezultātiem, ir izvirzītas tālākas attīstības vajadzības, iesaistot skolas darbiniekus, Metodiskās padomes, Skolas padomes locekļus, izglītojamos un vecākus. 8. Ir izstrādāts skolas Attīstības plāns 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam.
--	--

Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Mācību saturs”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā licencētas 3 vispārējās izglītības programmas, lai nodrošinātu izglītojamo un vecāku izvēli. • Licencēto izglītības programmu saturs sagatavo izglītojamos veiksmīgai tālākās izglītības ieguvei un sekmīgas karjeras iespējām. • Grozījumi izglītības programmās veikti atbilstošo normatīvo aktu prasībām. • Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti. Ar mācību stundu sarakstu un veiktām izmaiņām iespējams iepazīties e-vidē. • Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. • Izglītības iestādes vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē. • Pedagogi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, paredz mācību darba diferenciaciju un individualizāciju. • Skolā esošie resursi un mācību kabinetu iekārtojums nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu izglītības procesā. • Skolotājiem tiek sniegta metodiskā un materiāli tehniskā palīdzība izglītības programmu īstenošanā. • Informatīvi-izglītojošais centrs nodrošina metodoloģisku un teorētisku atbalstu inovācijām, programmu īstenošanai. • Skola nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem. 	<p><i>Jaunu izglītības programmu un interešu izglītības programmu izstrādāšana, balstoties uz jaunajiem izglītības standartiem un mācību saturu, kas orientētas uz novatorismu un jaunradi, tostarp uzņēmējdarbības garu, zinātniski pētnieciskās darbības prasmju attīstīšanu, kas sekmē loģisko, algoritmisko domāšanu un informācijpratības īpatsvara palielināšanu (datorikas mācību priekšmeta ieviešana, programmēšanas prasmju pilnveidošana u.c.).</i></p>

Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Mācīšana un mācīšanās”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi seko līdzī jaunākajām tendencēm savā mācību priekšmetā, izmanto mācību stundā mūsdienīgas tehnoloģijas, kas stimulē izglītojamo prasmes mācīties patstāvīgi. • Veikta pedagogu pieredzes apmaiņa par metožu un darba formu izmantojumu mācību procesā. • Izglītojamie tiek rosināti mācīšanās procesā izmantot skolas rīcībā esošās iespējas (datorklases, bibliotēku, konferenču zāli, sporta zāli, skolas muzeju, mācību klases, kas ir aprīkotas ar tehniskajiem līdzekļiem u.t.t.). Tiek veicināta izglītojamo pašatbildība, pašiniciatīva. • Skolā ir izstrādāta noteikta sistēma projektu un izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības organizēšanā. • Lielākā daļa pedagogu izmanto mācību metodes, kas ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. • Lielākā daļa pedagogu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. • Skola mērķtiecīgi organizē mācību priekšmetu olimpiādes, konkursus, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus. Izglītojamie gūst godalgotas vietas. • Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darba izvirzītajām prasībām. • Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību. 	<p style="text-align: center;"><i>Izglītojamo motivēšana, mācību stundās izvirzot izglītojamajiem skaidrus, izmērāmus, nozīmīgus un uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus un sniedzot atgriezenisko saiti.</i></p>

Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Skolēnu sasniegumi”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu uzskaitē un analīzei. • Vērojama pozitīva dinamika 9. klašu izglītojamo sasniegumu izaugsmē valsts centralizētajā eksāmenā valodā (par 7,7%). Pēc skolas un Valsts izglītības satura centra valsts pārbaudes darbu statistikas datiem 12. klašu izglītojamo vidējie centralizēto eksāmenu rezultāti angļu valodā un matemātikā ir augstāki nekā valstī. • Pēc skolas datiem pēdējos 2 gados ir uzlabojušies 3. klašu izglītojamo rezultāti valsts diagnosticējošajā darbā matemātikā par 8,7%, valsts valodā par 1,5%, bet 6. klašu izglītojamo rezultāti ir uzlabojušies valsts diagnosticējošajā darbā matemātikā par 0,3 %. • Pēc mācību gada darba analīzes ikdienas mācību darbā augsts un optimāls līmenis 2. – 3. klasēs ir 58,90%, 4. – 9. klasēs 32,65%, 10. – 12. klasēs 45,89%. 	<p><i>Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana eksaktajos mācību priekšmetos.</i></p>

Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Atbalsts skolēniem”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolas atbalsta personāla speciālisti piedalās klases stundās, veic izglītojamo individuālu un klases kolektīva izpēti, sadarbojas ar pedagogiem un vecākiem problēmsituāciju risināšanā. • Skola organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. 	<p><i>Iesaistīšanās programmā “Latvijas skolas soma”, lai izglītojamie izzinātu un iepazītu Latvijas vērtības, kultūrtelpu, kā arī spēcīnātu piederības sajūtu un valstisko identitāti.</i></p> <p><i>Piedalīšanās Eiropas Sociālās fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros, lai</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Skola ir iesaistījies projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. • Skola veicina talantīgo un spējīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos, projektos, un gūst godalgotas vietas rajona, pilsētas un valsts mērogā. • Skolā ir izstrādāta vienota audzināšanas programma. • Skolā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde – Skolēnu dome. • Skolā ir 18 interešu izglītības pulciņi, kas sekmē izglītojamo vispusīgas personības attīstīšanu. • Skola organizē un atbalsta izglītojamo karjeras izvēles pasākumus. • Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Visi izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā. • Skola regulāri informē vecākus par skolas darbību, izglītojamo mācību sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Vecāki, informācijas apmaiņai, izmanto e-klasi un skolas tīmekļa vietni. 	<p><i>sniegtu atbalstu izglītojamajiem un novērstu riska faktoros – mazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.</i></p> <p><i>Piedalīšanās projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kas nodrošina 1.-12.klašu izglītojamo piedalīšanos dažādās aktivitātēs: nodarbībās; lekcijās; ekskursijās uz Latvijas uzņēmumiem; tikšanās ar profesiju pārstāvjiem un karjeras vadības speciālistiem.</i></p>
---	--

Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Skolas vide”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skola mērķtiecīgi plāno un īsteno tēla veidošanu. • Skolai ir sava atribūtika (karogs, emblēma, himna), tradīcijas. • Informatīvi-izglītojošajā centrā ir skolas novadpētniecības muzejs. • Skolā darbojas Ētikas komisija, kur var griezties pēc palīdzības konflikta situācijās. Ir izstrādāts Ētikas komisijas nolikums. • Skolas fiziskā vide ir vienmēr sakopta un estētiski noformēta. 	<p><i>Mūsdienīga informācijas tehnoloģiju kabineta iekārtošana.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Lai sekmētu skolas tēla veidošanu un attīstītu radošumu, ir izveidota “Zaļā klase” • Skolas apkārtnē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši. 	
---	--

Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Resursi”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu, mūsdienīgu mācību procesu. • Skolā ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. • Regulāri tiek papildināti un atjaunoti bibliotēkas fondi, kas sekmē izglītojamo izziņas interesi un pilnveido viņu lasītprasmi. • Skolai ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, un sekmīgi darbojas atbalsta personāls. • Skola mērķtiecīgi un plānveidīgi atbalsta skolotāju tālākizglītību. Skolotāji turpina mācības augstskolās un maģistrantūrā. • Pedagoģi aktīvi piedalās „Pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā”. • Pedagoģi aktīvi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbību saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus skolas un gūst godalgotas vietas un atzinību. • Ir iekārtots dabaszinību kabinets 1.-4.klasēm. 	<p><i>Pedagoģu sadarbības veicināšana uz kompetencēm balstīta mācību procesa nodrošināšanā.</i></p> <p><i>Pedagoģu svešvalodu prasmju un prasmju darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām paaugstināšana.</i></p> <p><i>Pedagoģu valsts valodas prasmju pilnveidošana sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru - “Profesionālās kompetences pilnveide pedagoģiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski nevienmērīgā vidē”.</i></p> <p><i>Iesaistīšanās starptautiskos projektos, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagoģu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei.</i></p>

Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolas darbība tiek mērķtiecīgi plānota un izvērtēta. Pašvērtēšanas process virzīts uz būtiskiem aspektiem katrā skolas darba jomā. • Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski. • Ir izveidota skolas vadības organizatoriskā struktūra un sistēma, tā veicina skolas darbinieku komandas mērķtiecīgu darbību. • Skolas iekšējā kontrole ir sistemātiska, visaptveroša un regulāra, tā sekmē skolas attīstības uzlabošanu. • Skolas vadība mācību gada beigās analizē pedagogu pašvērtējumu, plānojot darbu jaunajam mācību gadam, ņem vērā skolotāju un Metodiskās padomes ieteikumus. • Skolas attīstības plāns ir veidots, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu. Šī dokumenta izstrādē piedalās pedagoģiskais personāls un Skolas padome. • Skola tika sekmīgi akreditēta un ir ieguvusi augstāko vērtējumu visās pamatjomās. • Skolā ir izveidotas 9 metodiskās komisijas, izglītības iestādes vadība veiksmīgi koordinē to darbību. • Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. 	<p><i>Regulāri analizēt attīstības plāna izpildi un veikt nepieciešamās korekcijas.</i></p> <p><i>Plānojot skolas attīstību, turpināt sadarboties ar visām skolas un ārējām institūcijām, lai realizētu valsts un sabiedrības intereses.</i></p> <p><i>Skolas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam izvērtēšana, un jauna skolas attīstības plāna 2021./2022. - 2023./2024. mācību gadam izstrāde.</i></p>

4. Skolas attīstības prioritātes 2018./2019.m.g. – 2020./2021.m.g.

Pamatjoma	2018./2019. m.g.	2019./2020. m.g.	2020./2021. m.g.
Mācību saturs	Jaunu izglītības programmu un interešu izglītības programmu izstrādāšana, balstoties uz jaunajiem izglītības standartiem un mācību saturu, kas orientētas uz novatorismu un jaunradi, tostarp uzņēmējdarbības garu, zinātniski pētnieciskās darbības prasmju attīstīšanu, kas sekmē loģisko, algoritmisko domāšanu, informācijpratības un medijpratības īpatsvara palielināšanu (datorikas mācību priekšmeta ieviešana, programmēšanas prasmju pilnveidošana u.c.).		
Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo motivēšana, mācību stundās izvirzot izglītojamajiem skaidrus, izmērāmus, nozīmīgus un uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus un sniedzot atgriezenisko saiti.		
Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana eksaktajos mācību priekšmetos.		
Atbalsts skolēniem	Iesaistīšanās programmā “Latvijas skolas soma”, lai izglītojamie izzinātu un iepazītu Latvijas vērtības, kultūrtelpu, kā arī spēcīnātu piederības sajūtu un valstisko identitāti. Piedalīšanās Eiropas Sociālās fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem un novērstu riska faktorus – mazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un	Iesaistīšanās programmā “Latvijas skolas soma”, lai izglītojamie izzinātu un iepazītu Latvijas vērtības, kultūrtelpu, kā arī spēcīnātu piederības sajūtu un valstisko identitāti. Piedalīšanās Eiropas Sociālās fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem un novērstu riska faktorus – mazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un	Iesaistīšanās programmā “Latvijas skolas soma”, lai izglītojamie izzinātu un iepazītu Latvijas vērtības, kultūrtelpu, kā arī spēcīnātu piederības sajūtu un valstisko identitāti. Piedalīšanās Eiropas Sociālās fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem un novērstu riska faktorus – mazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un

	nepabeidz skolu. Piedalīšanās projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kas nodrošina 1.-12.klašu izglītojamo piedalīšanos dažādās aktivitātēs: nodarbībās; lekcijās; ekskursijās uz Latvijas uzņēmumiem; tikšanās ar profesiju pārstāvjiem un karjeras vadības speciālistiem.	nepabeidz skolu. Piedalīšanās projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kas nodrošina 1.-12.klašu izglītojamo piedalīšanos dažādās aktivitātēs: nodarbībās; lekcijās; ekskursijās uz Latvijas uzņēmumiem; tikšanās ar profesiju pārstāvjiem un karjeras vadības speciālistiem.	nepabeidz skolu.
Skolas vide		Mūsdienīga informācijas tehnoloģiju kabineta iekārtošana.	
Resursi	Pedagogu sadarbības veicināšana uz kompetencēm balstīta mācību procesa nodrošināšanā.	Pedagogu svešvalodu prasmju un prasmju darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām paaugstināšana. Pedagogu valsts valodas prasmju pilnveidošana sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru - “Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē”.	Iesaistīšanās starptautiskos projektos, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam ieviešana, īstenošanas izvērtēšana	Skolas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam īstenošanas izvērtēšana	Skolas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam izvērtēšana, un jauna skolas attīstības plāna 2021./2022. - 2023./2024.

			mācību gadam izstrāde.
--	--	--	------------------------

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Pamatjoma: Mācību saturs.

Prioritāte: Jaunu izglītības programmu un interešu izglītības programmu izstrādāšana, balstoties uz jaunajiem izglītības standartiem un mācību saturu, kas orientētas uz novatorismu un jaunradi, tostarp uzņēmējdarbības garu, zinātniski pētnieciskās darbības prasmju attīstīšanu, kas sekmē loģisko, algoritmisko domāšanu, informācijpratības un medijpratības īpatsvara palielināšanu (datorikas mācību priekšmeta ieviešana, programmēšanas prasmju pilnveidošana u.c.).

Mērķis: Izstrādāt jaunu izglītības programmu un jaunas interešu izglītības programmas.

Novērtēšanas kritēriji:

- ir veikta izglītojamo aptauja par esošajām interešu izglītības programmām un izglītojamo interesēm par mūsdienīgām interešu izglītības programmām;
- ir izstrādātas jaunas interešu izglītības programmas, kas orientētas uz novatorismu un jaunradi, tostarp uzņēmējdarbības garu, zinātniski pētnieciskās darbības prasmju attīstīšanu, kas sekmē loģisko, algoritmisko domāšanu, informācijpratības un medijpratības īpatsvara palielināšanu;
- ir izstrādāta jauna izglītības programma, balstoties uz jaunajiem izglītības standartiem un mācību saturu;
- ir paaugstinātas pedagogu profesionālās kompetences mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai (kursi, semināri, meistarklases, stundu vērošana, aptaujas u.c.).

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Veikt izglītojamo aptauju par esošajām interešu izglītības programmām un izglītojamo interesēm par mūsdienīgām	Klašu audzinātāji	2018./2019.m.g	Skolas resursi	Direktora vietnieki

interesešu izglītības programmām.			EDURIO	
Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem un mūsdienu aktualitātēm, izstrādāt jaunas interesešu izglītības programmas.	Interesešu izglītības pedagogi	2018./2019.m.g. 2019./2020.m.g.	IZM, VISC metodiskie materiāli, skolas līdzekļi	Direktora vietnieki
Paaugstināt pedagogu profesionālās kompetences mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai, balstoties uz jaunajiem izglītības standartiem un mācību saturu.	Pedagogi	2018./2019.m.g. 2019./2020.m.g.	RIIMC, IZM, LVA	Direktore
Sagatavot jaunās izglītības programmas projektu, nodrošināt tās apspriešanu pedagogu, izglītojamo un vecāku vidū.	Direktora vietnieki, pedagogi	2019./2020.m.g.	IZM, VISC metodiskie materiāli, skolas resursi	Direktore
Izstrādāt jaunu izglītības programmu, balstoties uz jaunajiem izglītības standartiem un mācību saturu.	Direktora vietnieki, pedagogi	2020./2021.m.g.	IZM, VISC metodiskie materiāli, skolas līdzekļi	Direktore

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās

Prioritāte: Izglītojamo motivēšana, mācību stundās izvirzot izglītojamajiem skaidrus, izmērāmus, nozīmīgus un uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus un sniedzot atgriezenisko saiti.

Mērķis: Mācību stundās izvirzīt izglītojamajiem skaidrus, izmērāmus, nozīmīgus un uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus un sniegt atgriezenisko saiti.

Novērtēšanas kritēriji:

- ir veikts mērķtiecīgs darbs, lai pilnveidotu pedagogu prasmi formulēt un analizēt sasniedzamo rezultātu (kursi, semināri, meistarklases, atklātās stundas u.c.);
- pedagogiem tiek sniegta atgriezeniskā saite, kā arī tiek dota iespēja saprast, kuras prasmes un kāda līmenī vēl jāpilnveido (pārrunas, aptaujas; pašvērtējums u.c.);
- ir veikta izglītojamo aptauja, lai noskaidrotu, vai mācību stundās izvirzot izglītojamajiem skaidrus, izmērāmus, nozīmīgus un uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus un sniedzot atgriezenisko saiti, paaugstinās viņu motivācija mācīties;
- ir organizēti un analizēti pieredzes apmaiņas pasākumi.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Pilnveidot pedagogu prasmi formulēt un analizēt sasniedzamo rezultātu (kursi, semināri, meistarklases, atklātās stundas u.c.)	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, VISC ESF projekta "Kompetenču pieeja	2018./2019. – 2019./2020.m.g.	Skolas resursi, RIIMC, VISC	Direktora vietnieki

	mācību saturā” mācību jomas (pirmsskola, sākumskola) koordinators			
Sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem un dot iespēju saprast, kuras prasmes un kāda līmenī vēl jāpilnveido (pārrunas, aptaujas; pašvērtējums u.c.)	Metodisko komisiju vadītāji, koordinators, direktora vietnieki	2018./2019. – 2019./2020.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki
Veikt izglītojamo aptauju, lai noskaidrotu, vai mācību stundās izvirzot izglītojamajiem skaidrus, izmērāmus, nozīmīgus un uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus un sniedzot atgriezenisko saiti, paaugstinās viņu motivācija mācīties	Pedagogi, direktora vietnieki	2019./2020. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi, EDURIO	Direktora vietnieki
Organizēt un analizēt pieredzes apmaiņas pasākumus	Metodisko komisiju vadītāji, koordinators, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Pamatjoma: Skolēnu sasniegumi

Prioritāte: Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana eksaktajos mācību priekšmetos.

Mērķis: Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus eksaktajos mācību priekšmetos

Novērtēšanas kritēriji:

- ir organizēta mācību stundu vērošana ar mērķi noskaidrot, kā mācību procesā tiek nodrošināta izglītojamo motivēšana eksaktajos mācību priekšmetos, lai uzlabotu mācību sasniegumus (stundu vērošana, analīze, aptauja);
- pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mūsdienīgas mācību metodes un darba formas, lai sekmētu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu eksaktajos mācību priekšmetos (stundu vērošana, meistarklases, atklātas stundas u.c.);
- mācību priekšmetu pedagogi sadarbojas savā starpā veidojot un plānojot mācību procesu ar mērķi, uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus eksaktajos mācību priekšmetos (kopīgas stundas, stundu plāni, kritēriji, projekti u.c.);
- Metodiskās padomes, metodisko komisiju sēdēs ir sagatavots detalizēts izglītojamo mācību sasniegumu izvērtējums eksaktos mācību priekšmetos, lai izvirzītu uzdevumus mācību sasniegumu uzlabošanai;
- ir izstrādāts pasākumu plāns centralizēto eksāmenu rezultātu uzlabošanai eksaktos mācību priekšmetos;
- ir uzlabojušies izglītojamo mācību sasniegumi eksaktajos mācību priekšmetos ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Organizēt mācību stundu vērošanu ar mērķi noskaidrot, kā mācību procesā tiek nodrošināta izglītojamo motivēšana eksaktajos mācību priekšmetos, lai uzlabotu mācību	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki

sasniegumus (stundu vērošana, analīze, aptauja)				
Lai sekmētu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu eksaktajos mācību priekšmetos, mācību stundās izmantot dažādas mūsdienīgas mācību metodes un darba formas, mācību līdzekļus	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki
Mācību priekšmetu pedagogiem sadarboties savā starpā, veidojot un plānojot mācību stundas ar mērķi, uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus eksaktajos mācību priekšmetos (kopīgas stundas, stundu plāni, kritēriji, projekti u.c.)	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki
Metodiskās padomes, metodisko komisiju sēdēs sagatavot detalizētu izglītojamo mācību sasniegumu izvērtējumu eksaktos mācību priekšmetos, lai izvirzītu uzdevumus mācību sasniegumu uzlabošanai	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki
Izstrādāt pasākumu plānu centralizēto eksāmenu rezultātu uzlabošanai eksaktos mācību priekšmetos (dalīšana grupās, individuālas konsultācijas, IT resursu izmantošana, atbalsta pasākumu organizēšana u.c.)	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki
Izanalizēt izglītojamo mācību sasniegumus eksaktajos mācību priekšmetos ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktora vietnieki

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.
-----------------	-----------------	-------------

Pamatjoma: Atbalsts skolēniem [1]

Prioritāte: Iesaistīšanās programmā “Latvijas skolas soma”, lai izglītojamie izzinātu un iepazītu Latvijas vērtības, kultūrtelpu, kā arī spēcīnātu piederības sajūtu un valstisko identitāti.

Mērķis: Nodrošināt iespēju izglītojamiem klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, spēcīnot piederības sajūtu un valstisko identitāti programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros.

Novērtēšanas kritēriji:

- skola ir iesaistījusies programmā “Latvijas skolas soma”;
- izmantojot “Latvijas skolas soma” piešķirto finansējumu, ir izstrādāts pasākumu plāns katram mācību gada semestrim;
- izglītojamie programmas “Latvijas skolas soma ietvaros” ir apmeklējuši dažādus pasākumus un izzinājuši un iepazīnuši Latvijas vērtības;
- ir veikta izglītojamo aptauja (atgriezeniskā saite) par iegūtajām vērtībām un pieredzi, apmeklējot pasākumus programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros;
- ir nodrošināta publicitāte par īstenotajām aktivitātēm;
- ir sagatavotas atskaites par īstenotajām aktivitātēm un finanšu izlietojumu (par piešķirtā finansējuma izlietojumu un par sasniegtajiem kvantitatīvajiem rādītājiem)

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Iesaistīties programmā “Latvijas skolas soma”	Skolas koordinators, direktora vietnieki,	2018./2019.	Valsts budžeta finansējums, skolas	Direktore

	pedagogi		resursi, RD IKSD	
Izstrādāt pasākumu plānu katram mācību gada semestrim, sasaistē ar mācību saturu un iniciatīvas “Latvijas skolas soma” satura jomu	Skolas koordinators, direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Valsts budžeta finansējums, skolas resursi, RD IKSD	Direktore
Izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, apmeklējot dažādus interesantus, vienojošus un izglītojošus pasākumus un aktivitātes	Skolas koordinators, direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Valsts budžeta finansējums, skolas resursi, RD IKSD	Direktore
Veikt izglītojamo aptauju (atgriezeniskā saite) par iegūtajām vērtībām un pieredzi, apmeklējot pasākumus programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros	Skolas koordinators, direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi, EDURIO	Direktore
Nodrošināt publicitāti par īstenotajām aktivitātēm	Skolas koordinators, direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Valsts budžeta finansējums, skolas resursi, RD IKSD	Direktore
Sagatavot atskaites par īstenotajām aktivitātēm un finanšu izlietojumu (par piešķirtā finansējuma izlietojumu un par sasniegtajiem kvantitatīvajiem rādītājiem)	Skolas koordinators, direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Valsts budžeta finansējums, skolas resursi, RD IKSD	Direktore

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Pamatjoma: Atbalsts skolēniem [2]

Prioritāte: Piedalīšanās Eiropas Sociālās fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem un novērstu riska faktorus – mazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.

Mērķis: Samazināt izglītojamo skaitu, kas priekšlaicīgi pārtraukuši mācības, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus.

Novērtēšanas kritēriji:

- ir apzināti izglītojamie, kas varētu pārtraukt mācības, lai nodrošinātu viņu vajadzībām pielāgojamu atbalsta mehānismu kopumu;
- pedagogi ir iesaistīti projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”;
- pedagogi apmeklē seminārus, darbnīcas, supervīzijas, profesionālās kompetences programmas, lai paplašinātu izpratni par atbalstošas vides veidošanu riska grupas izglītojamajiem;
- tiek organizētas konsultācijas riska grupas izglītojamajiem;
- tiek sagatavotas un sniegtas nepieciešamās atskaites par projekta realizāciju

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Apzināt izglītojamos, kas varētu pārtraukt mācības, lai nodrošinātu viņu vajadzībām pielāgojamu atbalsta mehānismu kopumu un īstenotu preventīvus un intervences pasākumus	Pedagogi, projekta koordinatore, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi	Direktore

Iesaistīt pedagogus projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”	Pedagogi, projekta koordinatore, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi, RD IKSD, IKVD, IZM, Eiropas Sociālais fonds	Direktore
Pedagogiem apmeklēt seminārus, darbnīcas, supervīzijas, profesionālās kompetences programmas, lai paplašinātu izpratni par atbalstošas vides veidošanu riska grupas izglītojamajiem	Pedagogi, projekta koordinatore, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi, RD IKSD, IKVD, IZM, Eiropas Sociālais fonds	Direktore
Organizēt konsultācijas riska grupas izglītojamajiem	Pedagogi, projekta koordinatore, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi, RD IKSD, IKVD, IZM, Eiropas Sociālais fonds	Direktore
Sniegt nepieciešamās atskaites par projekta realizāciju	Pedagogi, projekta koordinatore, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020.2021.m.g.	Skolas resursi, RD IKSD, IKVD, IZM, Eiropas Sociālais fonds	Direktore

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	
-----------------	-----------------	--

Pamatjoma: Atbalsts skolēniem [3]

Prioritāte: Piedalīšanās projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kas nodrošina 1.-12.klašu izglītojamo piedalīšanos dažādās aktivitātēs: nodarbībās, lekcijās, ekskursijās uz Latvijas uzņēmumiem, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem un karjeras vadības speciālistiem.

Mērķis: Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem

Novērtēšanas kritēriji:

- skola iesaistījies projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”,
- skolā ir pedagogs -karjeras konsultants, kas pedagogam karjeras konsultantam koordinēt dalību projektā, veidot plānus un organizēt pasākumus;
- pedagogs karjeras konsultants apmeklē informatīvus seminārus;
- ir nodrošināti pedagoga karjeras konsultanta pakalpojumi izglītojamajiem no 1. līdz 12. klasei;
- ir izveidots un tiek īstenots karjeras atbalsta pasākumu (tai skaitā karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju) plāns

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Piedalīties Eiropas Savienības fonda projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	Pedagogs karjeras konsultants, direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2019./2020.m.g.	Skolas resursi, Eiropas Sociālais fonds, RD IKSD	Direktore

Pedagogam karjeras konsultantam koordinēt dalību projektā, veidot plānus un organizēt pasākumus	Pedagogs karjeras konsultants	2018./2019. – 2019./2020.m.g.	Skolas resursi, Eiropas Sociālais fonds, RD IKSD	Direktore
Nodrošināt pedagoga karjeras konsultanta pakalpojumus izglītojamiem no 1. līdz 12. klasei	Pedagogs karjeras konsultants	2018./2019. – 2019./2020.m.g.	Skolas resursi, Eiropas Sociālais fonds, RD IKSD	Direktore
Izveidot un īstenot karjeras atbalsta pasākumu (tai skaitā karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju) plānu	Pedagogs karjeras konsultants, direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2019./2020.m.g.	Skolas resursi, Eiropas Sociālais fonds, RD IKSD	Direktore

	2019./2020.m.g.	
--	------------------------	--

Pamatjoma: Skolas vide

Prioritāte: Mūsdienīga informācijas tehnoloģiju kabineta iekārtošana.

Mērķis: Izveidot mūsdienīgi informācijas tehnoloģiju kabinetu, kas balstoties uz augsti kvalificētu pedagoģisko kolektīvu nodrošinātu modernu un daudzpusīgu mācību metožu izmantošanu izglītības satura realizēšanā.

Novērtēšanas kritēriji:

- ir izstrādāta koncepcija par mūsdienīgu informācijas tehnoloģiju kabinetu,
- ir izveidots mūsdienīgs informācijas tehnoloģiju kabinets,
- ir nodrošinātas pedagogu tālākizglītības iespējas darbā ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām un mācību līdzekļiem (kursi, semināri, meistarklases, atklātās stundas, aptaujas u.c.). u.c.),
- skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā (aptaujas, stundu vērošana, meistarklases, atklātās stundas, aptaujas u.c.),

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izstrādāt koncepciju par mūsdienīgu informācijas tehnoloģiju kabinetu	Direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019.m.g.	Skolas resursi	Direktore
Izveidot mūsdienīgu informācijas tehnoloģiju kabinetu	Direktora vietnieki	2020./2021.m.g.	Skolas resursi	Direktore

Nodrošināt pedagogu tālākizglītības iespējas darbā ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām (kursi, semināri u.c.),	Direktora vietnieki, pedagogi	2018./2019. – 2020./2021.m.g.	Skolas resursi, RIIMC, IZM	Direktore
Izvērtēt, kā skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā (stundu vērošana, aptaujas u.c.)	Direktora vietnieki, metodisko komisiju vadītāji	2020./2021.m.g.	Skolas resursi	Direktore

2018./2019.m.g.		
-----------------	--	--

Pamatjoma: Resursi [1]

Prioritāte: Pedagogu sadarbības veicināšana uz kompetencēm balstīta mācību procesa nodrošināšanā.

Mērķis: Sekmēt pedagogu sadarbību, lai nodrošinātu uz kompetencēm balstītu mācību procesu

Novērtēšanas kritēriji:

- pedagogi sadarbojas, veidojot un plānojot mācību procesu (komandu darbs);
- pieredzes bagātināšanai pedagogi apmeklē un kopīgi analizē savu kolēģu mācību stundas;
- pedagogi veicina sadarbību izglītojamo vidū mācību procesa laikā (stundu vērošana, pašvērtējums, izglītojamo aptaujas u.c.);
- mērķtiecīgi tiek paaugstināts pedagogu profesionālisms, lai sekmīgi vadītu uz kompetencēm balstītu mācību procesu (kursi, semināri, meistarklases, atklātās stundas u.c.);

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Organizēt pedagogu komandu darbu, lai sekmētu sadarbību, veidojot un plānojot uz kompetencēm balstītu mācību procesu.	Direktora vietnieki, metodisko komisiju vadītāji, pedagogi	2018./2019.m.g.	Skolas resursi	Direktore, direktora vietnieki
Pieredzes bagātināšanai pedagogiem apmeklēt un kopīgi analizēt savu kolēģu mācību stundas	Direktora vietnieki, metodisko komisiju	2018./2019.m.g.	Skolas resursi	Direktore, direktora

	vadītāji, pedagogi			vietnieki
Pedagogiem veicināt sadarbību izglītojamo vidū mācību procesa laikā (stundu vērošana, pašvērtējums, skolēnu aptaujas u.c.)	Direktora vietnieki, metodisko komisiju vadītāji, pedagogi	2018./2019.m.g.	Skolas resursi	Direktore, direktora vietnieki
Plānot un organizēt pedagogu tālākizglītību, par kompetencēm balstīta mācību procesa organizēšanu un vadīšanu	Direktora vietnieki, metodisko komisiju vadītāji, pedagogi	2018./2019.m.g.	Skolas resursi, RIIMC, VISC, IZM	Direktore, direktora vietnieki

	2019./2020.m.g.	
--	------------------------	--

Pamatjoma: **Resursi** [2]

Prioritāte: Pedagogu svešvalodu prasmju un prasmju darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām paaugstināšana.

Mērķis: Paaugstināt pedagogu svešvalodu prasmes un prasmes darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām.

Novērtēšanas kritēriji:

- ir izzinātas pedagogu vēlmes paaugstināt savas svešvalodu prasmes un prasmes darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām;
- pedagogi mērķtiecīgi paaugstina svešvalodu prasmes (kursi, semināri, kooperatīvā izglītošanās u.c.);
- pedagogi mērķtiecīgi apgūst prasmes darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām (kursi, semināri, kooperatīvā izglītošanās u.c.)

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izzinātas pedagogu vēlmes paaugstināt savas svešvalodu prasmes un prasmes darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām (aptaujas)	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktora vietnieki	2019./2020.m.g.	Skolas resursi, EDURIO	Direktore, direktora vietnieki
Paaugstināt pedagogu svešvalodu prasmes (kursi, semināri, kooperatīvā izglītošanās u.c.)	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktora vietnieki	2019./2020.m.g.	Skolas resursi, RIIMC, IZM, VISC	Direktore

Paaugstināt pedagogu prasmes darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām (kursi, semināri, kooperatīvā izglītošanās u.c.)	Pedagogi, metodisko komisiju vadītāji, direktora vietnieki	2019./2020.m.g.	Skolas resursi, RIIMC, IZM, VISC	Direktore
---	--	-----------------	----------------------------------	-----------

	2019./2020.m.g.	
--	------------------------	--

Pamatjoma: **Resursi** [3]

Prioritāte: Pedagogu valsts valodas prasmju pilnveidošana sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru - “Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē”.

Mērķis: Pilnveidot pedagogu valsts valodas prasmes mazākumtautību pedagogiem profesionālo pienākumu veikšanai.

Novērtēšanas kritēriji:

- ir apzināti pedagogi, kam nepieciešams pilnveidot valsts valodas prasmes profesionālo pienākumu veikšanai;
- sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru ir noorganizēta profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē” (kursi);
- pedagogi mācību procesā izmanto savus un citu kolēģu izstrādātus metodiskos un mācību materiālus, īstenojot mācības latviešu valodā (meistarklases, atklātās stundas, kooperatīvā izglītošanās, skolas e-lāde u.c.);
- ursos apgūtās darba metodes, izstrādātie metodiskie un mācību materiāli motivē izglītojamos apgūt mācību priekšmetus latviešu valodā (stundu vērošana, aptaujas u.c.)

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Apzināt pedagogus, kam nepieciešams pilnveidot valsts valodas prasmes profesionālo pienākumu veikšanai (aptauja)	Pedagogi, direktora vietnieki	2019./2020.m.g.	Skolas resursi, LVA	Direktore

Sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru organizēt profesionālās kompetences pilnveidi pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē” (kursi)	Pedagogi, direktora vietnieki	2019./2020.m.g.	Skolas resursi, LVA	Direktore
Pedagogiem mācību procesā izmantot savus un citu kolēģu izstrādātus metodiskos un mācību materiālus, īstenojot mācības latviešu valodā (meistarklases, atklātās stundas, kooperatīvā izglītošanās, skolas e-lāde u.c.)	Pedagogi, direktora vietnieki	2019./2020.m.g.	Skolas resursi, LVA	Direktore
Motivēt izglītojamos apgūt mācību priekšmetus latviešu valodā, mācību stundās izmantojot kursus apgūtās darba metodes, izstrādātos metodiskos un mācību materiālus	Pedagogi, direktora vietnieki	2019./2020.m.g.	Skolas resursi, LVA, EDURIO	Direktore

		2020./2021.m.g.
--	--	-----------------

Pamatjoma: Resursi [4]

Prioritāte: Iesaistīšanās starptautiskā projektā, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei.

Mērķis: Iesaistīties starptautiskā projektā atbilstoši skolas mērķiem un uzdevumiem, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei.

Novērtēšanas kritēriji:

- ir izpētīta projektu datu bāze (e-twinning, Erasmus+ u.c.);
- ir izveidota iniciatīvas grupa, kas strādā pie projekta izvēles un pieteikuma izstrādes;
- ir izvēlēts starptautisks projekts atbilstoši skolas mērķiem un uzdevumiem;
- ir izstrādāts projekta pieteikums;
- skola uzsāk dalību starptautiskā projektā, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izpētīt projektu datu bāzi (e-twinning, Erasmus+ u.c.)	Pedagogi, direktora vietnieki	2020./2021.m.g. 1.semestris	Skolas līdzekļi, interneta avoti	Direktore
Izveidot iniciatīvas grupu, kas strādā pie projekta izvēles un pieteikuma izstrādes	Pedagogi, direktora vietnieki	2020./2021.m.g. 1.semestris	Skolas līdzekļi, interneta avoti	Direktore

Izvēlēties starptautisku projektu atbilstoši skolas mērķiem un uzdevumiem, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei	Pedagogi, direktora vietnieki	2020./2021.m.g. 1.semestris	Skolas līdzekļi, interneta avoti	Direktore
Izstrādāt projekta pieteikumu	Pedagogi, direktora vietnieki	2020./2021.m.g. 2.semestris	Skolas līdzekļi, interneta avoti	Direktore
Uzsākt dalību starptautiskā projektā, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei.	Pedagogi, direktora vietnieki	2020./2021.m.g. 2.semestris	Skolas līdzekļi, interneta avoti, projekta līdzekļi	Direktore

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Pamatjoma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana [1]

Prioritāte: Skolas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam ieviešana, īstenošanas izvērtēšana

Mērķis: Ieviest un realizēt Skolas attīstības plānu 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam

Novērtēšanas kritēriji:

- skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst MK noteikumiem;
- skolā mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un izvērtēšanu dažādos skolas darbības aspektos;
- skolas attīstības plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm,
- katru gadu tiek realizēts un izvērtēts skolas attīstības plāns.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Ieviest un realizēt Skolas attīstības plānu 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam	Pedagogi, Metodisko padomes locekļi, Skolas padome locekļi, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020./2021. m.g.	Skolas resursi	Direktore
Izvērtēt skolas attīstības plānā izvirzīto mērķu sasniegšanu un, balstoties uz iegūtajiem rezultātiem, izvirzīt tālākās	Pedagogi, Metodisko padomes	2018./2019. – 2020./2021. m.g.	Skolas resursi	Direktore

attīstības vajadzības, iesaistot skolas darbiniekus, Skolas padomes locekļus, izglītojamos un vecākus.	locekļi, Skolas padome locekļi, direktora vietnieki			
Izstrādāt skolas Attīstības plāna projektu 2021./2022. – 2023./2024. mācību gadam.	Pedagogi, Metodisko padomes locekļi, Skolas padome locekļi, direktora vietnieki	2020./2021. m.g.	Skolas resursi	Direktore
Publicēt skolas Attīstības plānu 2021./2022. – 2023./2024. skolas mājas lapā.	Direktora vietnieki	2020./2021. m.g.	Skolas resursi	Direktore

		2020./2021.m.g.
--	--	-----------------

Pamatjoma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana [2]

Prioritāte: Skolas attīstības plāna 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam izvērtēšana, un jauna skolas attīstības plāna 2021./2022. - 2023./2024. mācību gadam izstrāde.

Mērķis: Izstrādāt jaunu skolas attīstības plānu 2021./2022. - 2023./2024. mācību gadam izstrāde.

Novērtēšanas kritēriji:

- skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst MK noteikumiem;
- skolā mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un izvērtēšanu dažādos skolas darbības aspektos;
- ir apzinātas un izvērtētas skolas tālākās attīstības prioritātes,
- ir izveidots skolas attīstības plāns nākamajiem 3 gadiem un pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izvērtēt skolas attīstības plānā izvirzīto mērķu sasniegšanu un, balstoties uz iegūtajiem rezultātiem, izvirzīt tālākas attīstības vajadzības, iesaistot skolas darbiniekus, Skolas padomes locekļus, izglītojamus un vecākus.	Pedagogi, Metodisko padomes locekļi, Skolas padome locekļi, Vecāku komiteja, direktora vietnieki	2018./2019. – 2020./2021. m.g.	Skolas resursi	Direktore
Iesaistot skolas darbiniekus, Skolas padomes locekļus, izglītojamus un vecākus izstrādāt skolas attīstības plāna	Pedagogi, Metodisko padomes		Skolas resursi	Direktore

projektu 2021./2022. – 2023./2024. mācību gadam.	locekļi, Skolas padome locekļi, Vecāku komiteja, direktora vietnieki			
Apstiprināt skolas attīstības plānu 2021./2022. – 2023./2024. mācību gadam.	Direktora vietnieki		RD IKSD	Direktore
Publicēt skolas Attīstības plānu 2021./2022. – 2023./2024. skolas mājas lapā.	Direktora vietnieki		Skolas resursi	Direktore

Attīstības plāns 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam apspriests Rīgas 33. vidusskolas Skolas padomē, Metodiskajā padomē un akceptēts pedagogiskās padomes sēdē 2018. gada 30. augustā.

Skolas direktore:

I.Kostina

2018. gada 30. augustā

G.Parma, 26453244

SASKAŅOTS

Rīgas domes

Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

I.Balamovskis

20____.gada ____.