



RĪGAS 33.VIDUSSKOLA

Stūrmaņu iela 23, Rīga, LV – 1016, tālrunis 67433415, e-pasts r33vs@riga.lv

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

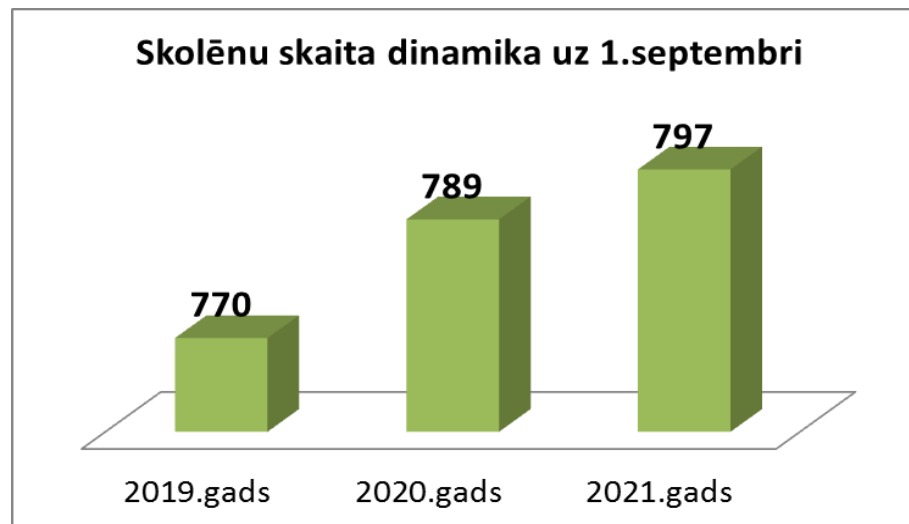
**2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g.**

## I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

2021./2022. mācību gadā skola realizē šādas izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītības programmas kods |
|--|----------------------------|
| Pamatizglītības mazākumtautības programma  | 21011121                   |
| Pamatizglītības mazākumtautību humanitārā un sociālā virziena izglītības programma | 21012121                   |
| Vispārējās vidējās izglītības programma  | 31016011                   |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                 | 31011011                   |

Skolēnu skaits dinamika pēdējos trīs gados būtiski nemainās.



Skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbība, cieņa, līdzatbildība, radošums, tradīcijas.

2020./2021.m.g. Rīgas 33. vidusskola Ata Kronvalda fonda Latvijas skolu reitingā darbā ar talantīgajiem izglītojamiem starp lielajam skolām ierindojās 11.vietā.

Latvijas jauniešu komanda, kurā ir Rīgas 33.vidusskolas izglītojamie, izcīnīja divas III vietas Pasaules čempionātā ugunsdzēsības sportā Horvātijā.

Lai pilnveidotu pedagogu un izglītojamo prasmes vadīt un darboties dažādos projektos, skola aktīvi iesaistās dažādos projektos, lai sniegtu daudzveidīgas iespējas pedagogu pašizaugsmei un izglītojamo personības izaugsmei un vispusīgai attīstībai.

## II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

**Vīzija** - Skolas absolventi ir patstāvīgi un atbildīgi, gatavi iesaistīties Latvijas nākotnes veidošanā.

**Misija** - Mūsdienīga un konkurētspējīga skola, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību.

**Stratēģiskie mērķi** –

1. Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus izglītības programmas noslēgumā latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā 12.klasēs un vēsturē un dabaszinībās 9.klasēs.
2. Sniegt atbalstu izglītojamo psihoemocionālās veselības problēmu novēršanā, lai mazinātu COVID-19 pandēmijas radītās sekas.
3. Ieviest jaunu pašvērtēšanas kārtību, kas balstīta uz jauno skolas pašnovērtēšanas metodiku, iesaistot visas ieinteresētās mērķgrupas.
4. Paaugstināt pedagogu mūžizglītības un profesionālās kompetences, nodrošinot ilgtermiņa caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību izglītojamajiem, kā arī vienotas uzvedības, komunikācijas un audzināšanas pieejas īstenošanu.

**Galvenie uzdevumi** –

1. Piedalīties Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projektā “Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās COVID-19 pandēmijas radīto seku mazināšanā”.
2. Sniegt nepieciešamo atbalstu izglītojamiem mācību sasniegumu uzlabošanai izglītības programmas noslēgumā latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā 12.klasēs un vēsturē un dabaszinībās 9.klasēs.
3. Iesaistīt visas ieinteresētās mērķgrupas, ieviešot jauno skolas pašvērtēšanas kārtību.
4. Sekmēt pedagogu sadarbību, lai paaugstinātu mūžizglītības un profesionālās kompetences.

### III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g.

| Skolas darbības jomas | 2021./2022.m.g.   | 2022./2023.m.g. | 2023./2024.m.g.  |
|-----------------------|---|-----------------|--|
| Atbilstība mērķiem    | Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana izglītības programmas noslēgumā latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā 12.klasēs un vēsturē un dabaszinībās 9.klasēs. |                 |  |
| Kvalitatīvas mācības  |   |                 | Pedagogu mūžizglītības kompetenču un profesionālo kompetenču paaugstināšana, nodrošinot ilgtermiņa caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību izglītojamajiem, kā arī vienotas uzvedības, komunikācijas un audzināšanas pieejas īstenošanu. |
| Iekļaujoša vide       | Atbalsta sniegšana izglītojamo psihoemocionālās veselības problēmu novēršanā, lai mazinātu COVID-19 pandēmijas radītās sekas.                                     |                 |  |
| Laba pārvaldība       | Jaunas pašvērtēšanas kārtības ieviešana, kas balstīta uz jauno skolas pašnovērtēšanas metodiku, iesaistot visas ieinteresētās mērķgrupas.                         |                 |  |

#### IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2021./2022.m.g.

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

**Joma:** Atbilstība mērķiem

**Prioritāte:** Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana izglītības programmas noslēgumā latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā 12.klasēs un vēsturē un dabaszinībās 9.klasēs.

| Kritērijs                | Plānotie sasniedzamie rezultāti   | Ieviešanas gaita  |
|--------------------------|---|---|
| Kompetence un sasniegumi | <p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skola nodrošina izglītojamajiem mācību sasniegumu uzlabošanas iespēju.</li> <li>Skolas mērķi ar mācību satura apguves rādītājiem ir publiski pieejami.</li> <li>Skola mērķtiecīgi palīdz izglītojamiem sagatavoties valsts pārbaudes darbiem, organizējot papildu konsultācijas.</li> </ol> <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Latviešu valodas, angļu valodas, matemātikas centralizētajos eksāmenos 12.klasēs skolas vidējais rādītājs ir virs valsts vidējā rādītāja.</li> <li>Vēstures eksāmenā 9.klasēs skolas vidējais rādītājs ir virs valsts vidējā rādītāja.</li> <li>90% 9.klašu izglītojamo nokārto skolas izstrādāto pārbaudes darbu dabaszinībās.</li> </ol> | <p>Lai uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus nepieciešams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ veidot un realizēt individuālu izglītības programmas apguves plānu izglītojamiem, kuriem tas ir nepieciešams;</li> <li>✓ organizēt individuālas konsultācijas;</li> <li>✓ iesaistīt izglītojamos projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai";</li> <li>✓ piesaistīt Atbalsta personāla speciālistus.</li> </ul> <p>Skolas mērķi ar mācību satura apguves rādītājiem ir pieejami skolas mājas lapā pašnovērtējuma ziņojuma publikojamā daļā (<a href="https://www.r33vsk.lv">https://www.r33vsk.lv</a>).</p> <p>Skola organizē izglītojamiem papildu konsultācijas, lai sagatavotos valsts pārbaudes darbiem.</p> <p>Skola izstrādā un novada diagnosticējošo darbu dabaszinībās 9.klasēm.</p> |

**Joma: Kvalitatīvas mācības**

**Prioritāte:** Pedagogu mūžizglītības un profesionālo kompetenču paaugstināšana, nodrošinot ilgtermiņa caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību izglītojamajiem, kā arī vienotas uzvedības, komunikācijas un audzināšanas pieejas īstenošanu.

| Kritērijs                        | Plānotie sasniedzamie rezultāti  | Ieviešanas gaita  |
|----------------------------------|--|---|
| Pedagogu profesionālā kapacitāte | <p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lai sekmētu pārvaldes efektivitāti un savstarpēju sadarbību, ir ieviesta vienota, digitāla platforma pedagogu labās prakses popularizēšanai un inovāciju ieviešanai.</li> <li>Skola piesaista atbildīgus, aktīvus, ieinteresētus un radošus pedagogus, motivējot skolas izglītojamos izvēlēties studēt pedagogiju un strādāt Rīgas 33. vidusskolā.</li> <li>Lai radītu izglītojamiem dziļāku izpratni par mācību jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni, tiek organizētas starpdisciplināras stundas, projekti un pārbaudes darbi, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem.</li> <li>Pedagogi savstarpēji apmeklē un analizē stundas, jo prasme mācīties no savas un citu pieredzes ir viena no svarīgām iezīmēm skolas kā mācīšanās organizācijas attīstībai un katra skolotāja profesionālai izaugsmei.</li> </ol> <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>90% pedagogu izmanto vienotu skolas digitālo platformu labās prakses popularizēšanai un inovāciju ieviešanai.</li> <li>Ir noorganizētas 2 metodisko ideju dienas</li> </ol> | <p>Lai paaugstinātu pedagogu mūžizglītības un profesionālās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ieviest vienotu, digitālo platformu pedagogu labās prakses popularizēšanai un inovāciju ieviešanai;</li> <li>✓ organizēt starpdisciplināras stundas, projektus un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem;</li> <li>✓ organizēt metodisko ideju dienas un labās prakses pieredzes apmaiņas pasākumus, nodrošinot ilgtermiņa caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību izglītojamajiem, kā arī vienotas uzvedības, komunikācijas un audzināšanas pieejas īstenošanu;</li> <li>✓ motivēt skolas izglītojamos izvēlēties studēt pedagogiju un strādāt Rīgas 33. vidusskolā, sniedzot nepieciešamo metodisko atbalstu.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>“Starppriekšmetu saikne – dziļākas izpratnes veidošanai”, kur pedagogi dalās pieredzē par integrētu mācību procesu, sasaistot mācību un audzināšanas darbu.</p> <p>3. Skolā pedagoga darbu ir uzsākuši 3 skolas absolventi.</p> |  |
|--|--|--|

**Joma:** Iekļaujoša vide

**Prioritāte:** Atbalsta sniegšana izglītojamo psihoemocionālās veselības problēmu novēršanā, lai mazinātu COVID-19 pandēmijas radītās sekas.

| Kritērijs                          | Plānotie sasniedzamie rezultāti  | Ieviešanas gaita   |
|------------------------------------|--|--|
| Drošība un psiholoģiskā labklājība | <p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sadarbībā ar atbalsta personālu, skola analizē psiholoģiski emocionālo gaisotni klašu kolektīvos un veic preventīvus pasākumus atbalsta organizēšanā un sniegšanā skolēniem, kuriem radušās psiholoģiska rakstura vai citas problēmas.</li> <li>Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi plāno un organizē radošus, emocionāli pozitīvus ārpusstundu pasākumus un aktivitātes dažāda vecuma izglītojamo grupām.</li> <li>Skola piedalās Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projekta “Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās COVID-19 pandēmijas radīto seku mazināšanā”, lai iegūtās zināšanas un prasmes izmantotu, plānojot un organizējot dažādas aktivitātes skolā.</li> </ol> <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skola ir veikusi un izanalizējusi 2 izglītojamo aptaujas “Adaptācijas aptauja par mācībām klātienē pēc attālināto mācību posma”.</li> <li>70% izglītojamo jūtas labi, nākot uz skolu pēc attālinātā mācību procesa.</li> <li>Ir novadītas 2 lekcijas vecākiem par bērnu, pusaudžu un jauniešu psihisko veselību Covid-19 pandēmijas laikā.</li> </ol> | <p>Lai mazinātu COVID -19 pandēmijas radītās sekas,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analizēt psiholoģisko emocionālo gaisotni skolā un sniegt nepieciešamo atbalstu;</li> <li>✓ lietot praksē jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projektā “Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās COVID-19 pandēmijas radīto seku mazināšanā” iegūtās zināšanas un prasmes;</li> <li>✓ skolēnu pašpārvaldei plānot un organizēt skolā emocionāli pozitīvus ārpusstundu pasākumus dažāda vecuma izglītojamo grupām;</li> <li>✓ skolēnu pašpārvaldei paplašināt pasākumu loku skolas vērtību popularizēšanai;</li> <li>✓ organizēt vecākiem lekcijas par bērnu, pusaudžu un jauniešu psihisko veselību Covid-19 pandēmijas laikā.</li> </ul> |



2021./2022.m.g.

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

**Joma:** Laba pārvaldība**Prioritāte:** Jaunas pašvērtēšanas kārtības ieviešana, kas balstīta uz jauno skolas pašnovērtēšanas metodiku, iesaistot visas ieinteresētās mērķgrupas.

| Kritērijs                   | Plānotie sasniedzamie rezultāti  | Ieviešanas gaita   |
|-----------------------------|--|--|
| Administratīvā efektivitāte | <p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pašvērtēšanā piedalās visas mērķgrupas.</li> <li>2. Pašvērtēšanā izmantotas vismaz trīs kvalitātes vērtēšanas metodes.</li> <li>3. Pašvērtēšanā tiek izvērtēta ikgadējo prioritāšu īstenošana, izglītības programmu kvalitātes mērķi, audzināšanas prioritāro darba virzienu realizēšana.</li> <li>4. Izglītības iestādes vadītājs pašvērtēšanā nodrošina procesa virzību, atbild par pašnovērtējuma ziņojuma pēdējo redakciju.</li> </ol> <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir bijušas 3 darba sanāksmes par pašvērtēšanu izglītības iestādē.</li> <li>2. 90% pedagogu atzīst, ka viņu redzējums par skolas stiprajām pusēm un attīstības vajadzībām sakrīt ar to, kas rakstīts skolas pašnovērtējuma ziņojumā.</li> <li>3. 90% pedagogu atzīst, ka ir skaidrs, kāda rīcība tiek sagaidīta no skolotāja, lai sasniegtu skolas attīstības mērķus un prioritātes.</li> </ol> | <p>Lai ieviestu jaunu pašvērtēšanas kārtību, kas balstīta uz jauno skolas pašnovērtēšanas metodiku, iesaistot visas ieinteresētās mērķgrupas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sadarboties ar dibinātāju par vienotu redzējumu skolas attīstībai, veidojot skolas Attīstības plānu 2021./2022.-2023./2024. mācību gadam;</li> <li>✓ direktorei vadības komandā dalīties pieredzē par gūtajām zināšanām, apmeklējot Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētos kursus "Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē";</li> <li>✓ vadības komandā organizēt semināru par līderības stratēģijām un taktikām, lai pilnveidotu profesionālo kompetenci;</li> <li>✓ informēt vecākus par skolas mācību pieeju un skolas attīstības plāniem, iesaistot vecākus pašvērtēšanas procesā;</li> <li>✓ organizēt pedagoģiskajam kolektīvam fokusgrupu diskusijas un situāciju</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | analīzes, izmantojot <i>Lean</i> metodiku;<br>✓ skolēnu pašpārvaldei paplašināt pasākumu loku skolas vērtību popularizēšanai. |
|--|--|---|

Attīstības plāns 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2021.gada 4. novembrī.

Skolas direktors

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks  
I.Balamovskis