



RĪGAS 33.VIDUSSKOLA

Stūrmaņu iela 23, Rīga, LV – 1016, tālrunis/ fakss 67433415, e-pasts r33vs@riga.lv

Rīgā

APSTIPRINU

Rīgas 33.vidusskolas direktore

 I.Kostina

Rīgā 2020.gada 20 . maijā

Pamatizglītības mazākumtautības programma

21011121

izglītības programmas kods

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības mazākumtautības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai skolēns gribētu un valsts valodā varētu turpināt vispārējo izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatizglītības standartam.

2. Īstenojot mazākumtautības izglītības programmu, tiek:

2.1. nodrošināta etniskās kultūras apguve;

2.2. veicināta valsts valodas un mācību satura integrēta apguve;

2.3. sekmēta skolēna integrācija Latvijas sabiedrībā.

II. Izglītības saturs

3. Pamatizglītības obligāto saturu, tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts pamatizglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

4. Skolēnus 1.–9. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns (tai skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem)

5. Pamatizglītības ieguvi var organizēt klātienēs.

6. Pedagoģiskā procesa organizēšanai izglītības iestāde atkarībā no izglītības ieguves formas veido mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānu, ievērojot šā pielikuma 1. tabulā noteikto kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetos. 2. tabulā ir mainīts mācību stundu skaits angļu valodā (3., 5., 9. klasē), dizainā un tehnoloģijās (3. klasē 1.semestrī), sportā un veselībā (3., 5., 9. kl. 2.semestrī), sociālās zinībās un vēsturē (5. klasē 1. semestrī), mazākumtautību valodā un literatūrā (9. klasē 1. semestrī), nepārsniedzot 10 % no kopējā stundu skaita trijos gados mācību priekšmetā.

Mācību stundu skaits trijos gados mācību priekšmetā¹

1. tabula

| Mācību joma un mācību priekšmets | 1.–3. klase | 4.–6. klase | 7.–9. klase |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Valodu | | | |
| Latviešu valoda un literatūra | 520 (15) | 525 (15) | 525 (15) |
| Svešvaloda (angļu) | 174 (5) | 245 (7) | 315 (9) |
| Mazākumtautības valoda un literatūra (krievu) | 312 (9) | 315 (9) | 315 (9) |
| Sociālā un pilsoniskā | | | |
| Sociālās zinības | 104 (3) | | 105 (3) |
| Sociālās zinības un vēsture | | 245 (7) | |
| Latvijas un pasaules vēsture | | | 210 (6) |
| Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā | | | |
| Vizuālā māksla | 104 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Mūzika | 104 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Teātra māksla | | 70 (2) | |
| Dabaszinātņu | | | |
| Dabaszinības | 208 (6) | 210 (6) | |
| Ķīmija | | | 140 (4) |
| Fizika | | | 140 (4) |
| Bioloģija | | | 210 (6) |
| Ģeogrāfija | | | 140 (4) |
| Matemātikas | | | |
| Matemātika | 416 (12) | 560 (16) | 525 (15) |
| Tehnoloģiju | | | |
| Dizains un tehnoloģijas | 173 (5) | 140 (4) | 140 (4) |

| | | | |
|--|---------|---------|---------|
| Datorika | | 105 (3) | 175 (5) |
| Inženierzinības | | | 35 (1) |
| Veselības un fiziskās aktivitātes | | | |
| Sports un veselība | 278 (8) | 315 (9) | 315 (9) |

Piezīmes.

¹ Iekavās norādīts mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

2. tabula

| Mācību joma un mācību priekšmets | 1.–3. klase | 4.–6. klase | 7.–9. klase |
|--|--------------------|------------------------|------------------------|
| Valodu | | | |
| Latviešu valoda un literatūra | 520 (15) | 525 (15) | 525 (15) |
| Svešvaloda (angļu) | 209 (6) | 280 (8) | 350 (10) |
| Mazākumtautības valoda un literatūra (krievu) | 312 (9) | 315 (9) | 300 (8-9) ² |
| Sociālā un pilsoniskā | | | |
| Sociālās zinības | 104 (3) | | 105 (3) |
| Sociālās zinības un vēsture | | 230 (6-7) ³ | |
| Latvijas un pasaules vēsture | | | 210 (6) |
| Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā | | | |
| Vizuālā māksla | 104 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Mūzika | 104 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Teātra māksla | | 70 (2) | |
| Dabaszinātņu | | | |
| Dabaszinības | 208 (6) | 210 (6) | |
| Ķīmija | | | 140 (4) |
| Fizika | | | 140 (4) |
| Bioloģija | | | 210 (6) |

| | | | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| Ģeogrāfija | | | 140 (4) |
| Matemātikas | | | |
| Matemātika | 416 (12) | 560 (16) | 525 (15) |
| Tehnoloģiju | | | |
| Dizains un tehnoloģijas | 158 (4-5) ⁴ | 140 (4) | 140 (4) |
| Datorika | | 105 (3) | 175 (5) |
| Inženierzinības | | | 35 (1) |
| Veselības un fiziskās aktivitātes | | | |
| Sports un veselība | 258 (7-8) ⁵ | 295 (8-9) ⁵ | 295 (8-9) ⁵ |

Piezīmes.

¹ Iekavās norādīts mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

²Mazākumtautības valoda un literatūra (krievu) – 9. klasē 1. semestrī 2 stundas nedēļā, daļu mācību satura apgūst teorētiski un integrēti citos mācību priekšmetos

³Sociālās zinības un vēsture – 5. klasē 1.semestrī 2 stundas nedēļā, daļu mācību satura apgūst teorētiski un integrēti citos mācību priekšmetos

⁴Dizains un tehnoloģijas – 1. klasē 1. semestrī 1 stunda nedēļā, daļu mācību satura apgūst teorētiski un integrēti citos mācību priekšmetos

⁵Sports un veselība – 3., 5., 9. klasē 2. semestrī 2 stundas nedēļā, daļu mācību satura apgūst teorētiski un integrēti citos mācību priekšmetos

⁶Mācību plāns stājas spēkā ar 01.09.2020. – 1., 4., 7. klasēs, ar 01.09.2021. – 2., 5. 8. klasēs, ar 01.09.2022. – no 3., 6., 9. klasei.

7. Izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetus, kas 1.–6. klasē apgūstami latviešu valodā ne mazāk kā 50 % apjomā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, ieskaitot svešvalodas, un mācību priekšmetus, kas apgūstami mazākumtautības valodā un bilingvāli, 7.–9. klasē latviešu valodā apgūstami ne mazāk kā 80 % apjomā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, ieskaitot svešvalodas, un mācību priekšmetus, kas apgūstami mazākumtautības valodā un bilingvāli.

8. Kopējais stundu skaits mācību priekšmetā noteikts trim gadiem, lai izglītības iestāde varētu elastīgi plānot mācību saturu un organizēt mācību procesu atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem, skolēnu vajadzībām un izglītības iestādes iespējām.

9. Izglītības iestāde atbilstoši attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm var samazināt vai palielināt mācību stundu skaitu mācību priekšmetā, nepārsniedzot 10 % no kopējā stundu skaita trijos gados mācību priekšmetā, kurā stundu skaits tiek mainīts.

10. Izglītības iestāde ar vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu katrā mācību priekšmetā semestrī, mācību gadā un uz trim gadiem šādos posmos: 1.–3. klase, 4.–6. klase un 7.–9. klase.

11. Izglītības iestāde var noteikt mācību priekšmetus, ko mācību gadā pilnībā vai daļēji īsteno kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām, ievērojot valsts izglītības standarta nosacījumus.

12. Pirmo apgūstamo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiālajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus.

13. Valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumos.

14. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļauj:

14.1. klases stundas, kuras tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām, iekļaujot tajās, piemēram, veselības izglītības un ceļu satiksmes drošības jautājumus;

14.2. fakultatīvās nodarbības (tai skaitā *Koris*, *Kolektīvā muzicēšana*, *Kristīgā mācība 1.–3. klasei* un *Ticības mācība*), kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums);

14.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

14.4. pasākumus atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

15. Izglītības iestāde izstrādā skolēnam individuālu izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, plānojot individuālas mācību stundas vai nodrošinot cita veida atbalstu, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](#) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, ja skolēns atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai skolēnam ir citas mācīšanās vajadzības.

16. Mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

17. Mācību satura īstenošanai izglītības iestāde vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto Ministru kabineta noteikumos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V. Mācību vides raksturojums

18. Izglītības iestāde nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību un veselību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposma vajadzībām un attīstības īpatnībām un universālā dizaina prasībām, piemēram, viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

20. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts pamatzglītības standartā.

21. Izglītības iestāde atbilstoši pamatzglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, piemēram, nosakot vērtēšanas mērķi, tās vietu mācību procesā, pārbaudījumu apjomu un skaitu, vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par vienu līdz diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem, vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību, "nv" (nav vērtējuma) izmantošanas gadījumus.

22. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izglītības iestādes izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

23. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā. Skolēnu pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

24. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

25. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas sedz:

25.1. pašvaldības dibinātajā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta.

26. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši izglītības iestādes vadītāja apstiprinātam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.

27. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

28. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās, kā arī apvienot ne vairāk kā divu viena izglītības posma klašu skolēnus atsevišķa mācību priekšmeta apguvei gan visās, gan daļā mācību stundu.